

**LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES EN EL FORTALECIMIENTO DEL
COMPORTAMIENTO LECTOR EN ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD
DE IBAGUÉ**

**ROSA ELIZABETH NEIRA CAPERA
SANDRA PATRICIA NEIRA CAPERA**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Especialista en Docencia de la Literatura Infantil**

**Director
CAROLINA ROBLEDO CASTRO.
Magister en Desarrollo Humano y Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA DE LA LITERATURA INFANTIL
IBAGUÉ – TOLIMA
2016**

PROGRAMA DE POSGRADOS
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA DE LA LITERATURA INFANTIL
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

CREAD: IBAGUÉ	FECHA: 11-Agosto-2016	HORA INICIO: 2:00p.m	LUGAR: Universidad del Tolima Bloque 31B, sala de juntas.
CÓDIGO		AUTORES	
1. 094450082013		ROSA ELIZABETH NEIRA CAPERA	
2. 094450092013		SANDRA PATRICIA CAPERA NEIRA	

TITULO DEL TRABAJO:

LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO LECTOR EN ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD DE IBAGUÉ

DIRECTOR TRABAJO GRADO:

CAROLINA ROBLEDO CASTRO.

JURADO CALIFICADOR:

JOSÉ JULIÁN ÑAÑEZ RODRÍGUEZ.
ALEX SILGADO RAMOS

DIRECTOR DE PROGRAMA O DELEGADO:


LUIS HERNANDO AMADOR PINEDA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO DE LOS JURADOS

NOTA TRABAJO 50% 4.0 NOTA SUSTENTACION 50% 1. 4.0 PROMEDIO 1. 4.0
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Siendo las 3:00 se da por terminada la sustentación, en constancia firman.

JURADO 1: 

JURADO 2: 


ASESOR DEL TRABAJO


DIRECTOR DE PROGRAMA

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a Dios, por bendecirme con una gran familia la cual me impulsa cada día para poder continuar con los estudios, a mis hijas que sintieron la ausencia mientras estaba comprometida con mi trabajo escolar, a mis padres que con su ayuda incondicional no dejaron que desfalleciera en los momentos de cansancio, a mis compañeros y profesores que fueron gran apoyo en este camino al saber.

Rosa

Dedico este trabajo a mi familia y a Dios, quién me fortaleció para cumplir parte en mi proyecto de vida, pues esta no es la primera vez que logre mis triunfos ni la última, es sólo un paso más en mi proceso de formación profesional y personal.

Sandra

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos a:

A mi familia por ser parte de este triunfo en nuestras vidas, por su perseverancia, acompañamiento y aguante durante este tiempo de arduos sacrificios con la finalidad de un desempeño profesional mejor.

De igual manera a la asesora CAROLINA ROBLEDO CASTRO quien nos ha aportado parte de sus valiosos conocimientos y ha cimentado bases teóricas y humanas sobre el acontecer de la escuela y sobre todo el manejo de las tics.

A La UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, que el programa correspondiente a la Especialización en Docencia de la Literatura Infantil, permitió que se llevara a cabo este proyecto

La INSTITUCIÓN FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, por permitirnos y permitirse la consecución de este valioso proyecto.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	13
1. OBJETIVOS	15
1.1 OBJETIVO GENERAL	15
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
2. PLANTEAMIENTO PROBLEMA	16
3. MARCOS DE REFERENCIA	20
3.1 MARCO DE ANTECEDENTES	20
3.1.1 Antecedentes internacionales	20
3.1.2 Antecedentes Nacionales	21
3.2 MARCO TEÓRICO	21
3.2.1 Comportamiento Lector	22
3.2.1.1 Enseñanza de la lectura	24
3.2.1.2 Familia y comportamiento lector	25
3.2.1.3 Comprensión lectora	27
3.3 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES	27
4. RUTA METODOLÓGICA	31
4.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	31
4.1.1 Población	32
4.1.2 Muestra	32
4.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	32
4.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	32
4.3.1 Encuesta	33
4.3.2 Matriz de análisis	37

5.	PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS	39
5.1	Caracterización de la conducta y la actitud lectora en los niños de tercero.....	39
5.1.1	Información general sobre el uso del internet y los comportamientos Lectores...	39
5.2	Test sobre actitud y comportamiento lector.....	48
5.3	CARACTERIZACIÓN RECURSOS DIGITALES DE APRENDIZAJE PARA LA LECTURA	52
6.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	67
6.1	CONCLUSIONES.....	67
6.2.	RECOMENDACIONES.....	68
6.2.1	Propuesta Recurso Digital de aprendizaje para apoyar el interés en la Lectura...	68
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65
	ANEXOS.....	74

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Encuesta.....	37
Tabla 2. Estadística descriptiva test.....	49
Tabla 3. En relación a la motivación hacia la lectura.....	50
Tabla 4. Medios digitales.....	51
Tabla 5. Ítems de puntuación baja.....	51
Tabla 6. Matriz Recursos digitales de aprendizaje.....	65

LISTAS DE FIGURAS

Figura 1 Encuesta N° 1: Estudiantes.....	34
Figura 2. Encuesta N° 2: Docentes (fue aplicada pero no fue analizada)	35
Figura 3. Encuesta N°3: Padres de Familia (no fue aplicada)	36
Figura 4 Herramientas más utilizadas para el desarrollo de las actividades escolares	40
Figura 5. Acceso a Internet en el hogar.....	41
Figura 6. Tiempo uso del Internet.....	41
Figura 7. Uso del Internet.....	42
Figura 8. Lugar de lectura	43
Figura 9. Tipo de lectura.....	44
Figura 10. Hora de lectura.....	44
Figura 11. Tiempo de concentración para la lectura	45
Figura 12. Donde buscan lectura los niños	46
Figura 13. Actitud e interés hacia la lectura.....	47
Figura 14. Preferencias al momento de escoger lecturas	47
Figura 15. Histograma	49
Figura 16. Pagina Web contenidos no aptos para niños	52
Figura 17. Pagina Web Libros en red.	53
Figura 18. Pagina Web cuatro gatos	53
Figura 19. Pagina web el Rincon de los Libros	54
Figura 20. Pagina Web Luis Eduardo Vivero.....	54
Figura 21. Pagina Web Palabras de Arena	55
Figura 22. Pagina Web Nasas Space Place.....	56
Figura 23. Pagina Web Muchos Cuentos	57
Figura 24. Pagina Web Hello Kids.....	58
Figura 25. Pagina Web Cuentos para Dormir.....	58
Figura 26. Pagina Web Childrens Library.....	59
Figura 27. Pagina Web Material de Aprendizaje	59
Figura 28. Pagina Web Cuentos infantiles cortos.....	60

Figura 29. Pagina Web Mundo Primaria.....	61
Figura 30. Pagina Web Cervantes Virtual	62
Figura 31. Pagina Web Literatura Infantil	62
Figura 32. Pagina Web Rincon de Chicos	63
Figura 33. Pagina Web Bosque de Fantasias	64

LISTA DE ANEXOS

Anexo A Encuesta a Niños.....	75
Anexo B Encuesta a padres.....	77
Anexo C Encuesta a docentes.....	79
Anexo D Matriz páginas infantiles sobre literatura infantil.....	81
Anexo E Matriz bibliotecas infantiles (ejemplo).....	89